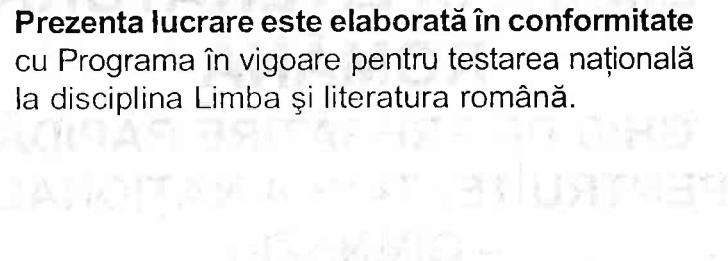


Prezenta lucrare este elaborată în conformitate cu Programa în vigoare pentru testarea națională la disciplina Limba și literatura română.



*Referenți științifici:*

Prof. Mihaela JIANU

Prof. Mihaela-Gabriela MARCOVICI

GHEORGHIȚA BADEA

## LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**GHID DE PREGĂTIRE RAPIDĂ  
PENTRU TESTAREA NAȚIONALĂ  
– GIMNAZIU –**

Redactor: Aura Gigă

Coperta: Catrinel Crefeleanu

Tehnoredactare: Catrinel Crefeleanu

© COPYRIGHT pentru prezenta ediție:

**EDITURA IULIAN, BUCUREȘTI, 2007**

tel.: 021/686.11.65

tel./fax: 031.402.60.48

e-mail: [edituraiulian@yahoo.com](mailto:edituraiulian@yahoo.com)

Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Iulian.

Reproducerea parțială sau totală, fără acordul scris al Editurii Iulian, se va pedepsi conform legii.

Drepturile de distribuție, în țară și în străinătate, aparțin în exclusivitate:

S.C. IULIAN CART SRL

tel./fax: 031.402.60.48

O.P. 7, C.P. 150 - București

#### Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României **BADEA, GHEORGHITA**

Limba și literatura română : ghid de pregătire rapidă pentru Testarea Națională / Gheorghita Badea. –

București : Editura Iulian, 2007

ISBN 978-973-8910-40-9

811.135.1(075.33)

821.135.1.09(075.33)

371.27:373.3

## CUPRINS

Cuvânt introductiv .....	7
Despre autoare .....	9
Programa pentru testarea națională la disciplina limba și literatura română .....	11
A. Argumentări / Demonstrații .....	22
I. Genul epic .....	22
1. Basmul .....	22
– „Prâslea cel voinic și merele de aur” .....	23
– „Greuceanu” .....	27
2. Balada .....	29
– „Toma Alimoș” .....	30
– „Miorița” .....	41
– „Paşa Hassan” de George Coșbuc .....	50
3. Schița .....	56
– „D-I Goe” de I. L. Caragiale .....	56
– „Vizită...” de I. L. Caragiale .....	59
4. Nuvela .....	61
– „Două loturi” de I. L. Caragiale .....	62
– „Dincolo de nisipuri” de Fănuș Neagu .....	65
5. Fabula .....	68
– „Câinele și cățelul” de Grigore Alexandrescu .....	69
– „Boul și vițelul” de Grigore Alexandrescu .....	72
6. Romanul .....	76
– „Baltagul” de Mihail Sadoveanu .....	77
II. Genul liric .....	81
1. „Lacul” de Mihai Eminescu .....	81
2. „Dorința” de Mihai Eminescu .....	84
3. Doina .....	87
– „Frunză verde magheran...” .....	87
– „Doină” .....	91

– „Măi bădită, floare dulce” .....	94
<b>4. Imnul .....</b>	<b>96</b>
– „Deșteaptă-te, român!” de Andrei Mureșanu .....	96
– „Imn lui Ștefan cel Mare” de Vasile Alecsandri .....	100
<b>5. Pastelul .....</b>	<b>103</b>
– „Iarna” de Vasile Alecsandri .....	104
– „Sfârșit de toamnă” de Vasile Alecsandri .....	106
<b>III. Genul dramatic .....</b>	<b>109</b>
<b>Comedia .....</b>	<b>109</b>
– „O scrisoare pierdută” de I. L. Caragiale .....	110
<b>B. Caracterizări de personaje .....</b>	<b>114</b>
1. Prâslea din „Prâslea cel voinic și merele de aur” .....	114
2. Greuceanu din „Greuceanu” .....	117
3. Toma din „Toma Alimoș” .....	119
4. Ciobănașul moldovan din „Miorița” .....	121
5. Mihai Viteazul din „Pașa Hassan” de George Coșbuc .....	123
6. Goe din „D-I Goe” de I. L. Caragiale .....	125
7. Ionel din „Vizită...” de I. L. Caragiale .....	128
8. Lefter Popescu din „Două îoturi” de I. L. Caragiale .....	130
9. Vitoria Lipan din „Baltagul” de Mihail Sadoveanu .....	132
10. Gheorghiță Lipan din „Baltagul” de Mihail Sadoveanu .....	135
11. Ștefan Tipătescu din „O scrisoare pierdută” de I. L. Caragiale ..	137
12. Zoe Trahanache din „O scrisoare pierdută” de I. L. Caragiale ....	138
<b>C. Scrisori funcționale – modele și convenții specifice .....</b>	<b>140</b>
1. Cerere .....	140
2. Scrisoare .....	141
<b>D. Teste de limba română .....</b>	<b>142</b>
<b>E. Bareme de corectare și notare .....</b>	<b>159</b>

## CUVÂNT INTRODUCTIV

Cartea „Limba și literatura română. Ghid de pregătire rapidă pentru testarea națională” am proiectat-o pentru pregătirea suplimentară a elevilor, în vederea susținerii testelor naționale și a obținerii unor rezultate foarte bune.

Cunoscând realitatea din clasa de elevi, mi-am propus să învăț și să recapitulez rapid, împreună cu aceștia, scopul final fiind evaluarea capacitațiilor și a competențelor dobândite și exersate pe parcursul ciclului gimnazial.

Lucrarea – concepută pe baza Programei în vigoare pentru testarea națională la disciplina Limba și literatura română – se adresează, în special, elevilor clasei a VIII-a, care se pregătesc pentru susținerea Testelor naționale, și, în general, tuturor elevilor din clasele a V-a – a VII-a.

Cartea este structurată în trei părți:

- ◆ partea de literatură, cea mai bogată, care cuprinde redactarea unor tipuri de compunere, în conformitate cu Programa în vigoare pentru testarea națională la disciplina Limba și literatura română;
- ◆ partea de limba română, în care se oferă modele de cerere și de scrisoare;
- ◆ partea de limba română, care cuprinde 14 teste pregătite după modelul celor de la testele naționale.

- sunt folosite formule tipice: de început (inițiale / introductory), de mijloc (mediane) și de încheiere (finale);
- sunt prezente cifrele trei,șapte, nouă sau multiplii ai acestora.

## BASMUL POPULAR

### PRÂSLEA CEL VOINIC ȘI MERELE DE AUR

Literatura populară este un adevărat tezaur, în care basmele dau glas dorinței oamenilor de frumos, de cinste, de încredere în forțele binelui.

G. Călinescu consideră că basmul este „oglindirea vietii în moduri fabuloase”.

**Basmul** este opera epică în proză, de mare întindere, în care întâmplările reale se împleteșc cu cele fantastice. Acestea sunt săvârșite atât de personaje reale, cât și de personaje cu puteri fabuloase, care reprezintă forțele binelui sau ale răului, din a căror confruntare ieșe întotdeauna învingător binele.

În basm, operă epică de mare întindere, elementele reale se îmbină cu cele fantastice, binele luptă împotriva răului învingându-l, iar deznodământul este fericit. Fiind o operă ce aparține literaturii populare, întrunește, de asemenea, caracteristicile acesteia: **orală** (transmisă prin viu grai), **anonimă** (nu are autor cunoscut) și **colectivă** (la realizarea ei participă mai multe persoane).

Basmul „Prâslea cel Voinic și merele de aur” începe cu **formula inițială**, specifică basmului: „A fost odată ca niciodată”. Este vorba

despre un împărat, în grădina căruia exista un măr ce făcea mere de aur, dar chiar înainte de a se coace, acestea erau furate, iar împăratul nu reușea niciodată să mănânce din ele. Mai mulți viteji, inclusiv fiii cei mari ai împăratului, au încercat prinderea hoților, dar fără succes: „Toti paznicii, din toată împărăția și cei mai aleși ostași, pe care îi pusese împăratul să pândească, n-au putut să prindă pe hoți”.

Într-un final, împăratul decide să taie mărul, dar fiul cel mic îl roagă să-l lase și pe el să-și încerce norocul: „– Eu nu mă încumet, zise Prâslea, a prinde pe hoț, ci zic că o încercare de voi face, nu poate să-ți aducă nici un rău”. Tatăl acceptă propunerea lui Prâslea, iar acesta se pregătește pentru pândă, luându-și cărți de citit, două ștepușe, arcul și tolba cu săgețile. Noaptea, la apariția hoțului, eroul reușește să-l rânească și să-i ducă tatălui său merele mult dorite.

După acest episod, Prâslea dorește prinderea hoților; aşadar, îl ia pe frații săi și pornesc după dâra de sânge lăsată de hoț. Ajung la o prăpastie, care reprezintă poarta de intrare pe celălalt tărâm, iar personajul se înfruntă cu trei zmei, care țineau prizoniere trei fete de împărat. Pe primii doi îi învinge mai ușor, dar lupta cu al treilea este mai grea; cu toate acestea, îl va doborî și pe cel din urmă, ajutat fiind de fata cea mică de împărat și de un corb.

Aici se poate observa și o **formulă mediană**: „și se luptară / și se luptară / zi de vară / până seară”, al cărei rol este acela de a ține trează atenția cititorului. Palatele zmeilor sunt transformate în trei mere, iar Prâslea și fetele pornesc spre groapă pentru a putea ajunge pe tărâmul lor. Fetele ies din prăpastie, primele două având câte un măr și câte o scrisoare, în care Prâslea le hotără drept soții ale fraților săi.

Ştiind că frații săi ar dori să scape de el, Prâslea păstrează mărul de aur al fetei celei mici, iar „când se mai lăsă frânghia ca să-l mai ridice și pe el, dânsul legă o piatră și puse căciula deasupra ei, ca să-i cerce”. Frații dau drumul frânghiei și pleacă spre împărat împreună cu fetele, spunând că Prâslea a murit. El, însă, văzând că puji unei zgrițuroaice

## A. ARGUMENTĂRI / DEMONSTRĂȚII

**I. GENUL EPIC****Caracteristici:**

- sentimentele, ideile, concepțiiile autorului sunt exprimate indirect, prin intermediul personajelor;
- principalul mod de expunere este narătivul;
- cuprinde diferite specii: în versuri (balada, fabula, poemul etc.) sau în proză (basmul, schița, nuvela, romanul etc.).

**BASMUL****Caracteristicile speciei literare:**

- este o narătivă de mare întindere;
- întâmplările se desfășoară într-o anumită ordine;
- locul și timpul nu sunt determinate;
- se completează fapte reale și fapte fantastice;
- se urmărește lupta dintre bine și rău, din care bineleiese învingător;
- personajele sunt diametral opuse și întruchipează binele și răul; pot fi personaje cu puteri supranaturale, personaje fantastice, personaje animaliere;
- personajele au capacitatea de a se metamorfoza;
- eroii au de trecut probe al căror grad de dificultate crește;
- apar obiecte cu puteri miraculoase;

sunt în pericol, îi salvează, iar aceasta, drept răsplătită, îl duce pe tărâmul lui.

Ajuns acasă, Prâslea află că frații lui s-au căsătorit și că fata cea mică nu vrea să se mărite decât cu acela care i-ar aduce o furcă de aur ce toarce singură. Prâslea se înfățișează argintarului căruia îi se poruncise acest lucru și, cu ajutorul mărului de aur, îndeplinește voința fetei. Apoi, ea cere o cloșcă cu puii de aur și, văzând că din nou dorința îi este îndeplinită, bănuiește că Prâslea trăiește și cere să i se aducă meșterul care a făcut lucrurile cerute de ea. Inițial, argintarul refuză, spunându-i împăratului: „este un om prost și trentăros și nu este vrednic să vadă luminata față a Măriei-Tale”. Fata îl recunoaște pe Prâslea, îl fel ca și tatăl său. Feciorii cei mari sunt chemați de împărat, iar acesta îi spune lui Prâslea să-i pedepsească după cum va crede de cuviință, însă el preferă pedeapsa divină. Frații cei mari sunt omorâți de propriile săgeți aruncate în înaltul cerului, iar Prâslea se căsătorește cu fata cea mică de împărat.

Basmul se încheie specific, cu **formula finală**, care marchează ieșirea din lumea fictiunii: „Trecui și eu pe acolo și stătui de mă veselii la nuntă, de unde luai:

O bucată de batoc,

Ș-un picior de iepure șchiop.

Și încălecai p-o șa și v-o spusei dumneavoastră aşa”.

După cum se poate observa, **timpul desfășurării acțiunii este vag precizat** prin formula inițială: „A fost odată”. **Locul desfășurării acțiunii îl reprezintă cele două tărâmuri**, despărțite printr-o prăpastie; călătoria eroului pe celălalt tărâm poate semnifica și călătoria în infern, el parcurge un drum inițiatic. **Prâslea este personajul principal, real, dotat cu puteri supranaturale**; despre el, aflăm că este feciorul cel mic al unui împărat, dar cel mai viteaz dintre frații săi. **Ei este reprezentantul binelui**, care luptă cu forțele răului (zmeii, frații, balaurul) și iese învingător. Printre calitățile sale ieșite din comun se pot enumera: forță

neobișnuită, capacitatea de a vorbi cu corbul, de a metamorfoza palatele zmeilor în mere.

De asemenea, în basm există **obiecte cu puteri miraculoase** (merele în care sunt transformate palatele, cloșca cu puii de aur, furca de aur), **animale care îl ajută pe erou** (corbul, zgripturoaica), ele situându-se de partea binelui. În afara personajului real cu puteri supranaturale, Prâslea, există și personaje reale lipsite de astfel de puteri (împăratul, frații, fetele de împărat) sau fantastice (zmeii).

Se poate nota **frecvența cifrei trei**, specifică basmului; există trei fețe de împărat, trei fete de împărat trei zmei, trei palate și trei mere în care sunt transformate respectivele palate.

**Deznodământul este fericit**, deoarece binele, întruchipat de Prâslea, este răsplătit prin căsătoria cu fata cea mică de împărat și cu faptul că devine moștenitorul tatălui său la tronul împărației. De fapt, personajul trebuie supus acestor probe pentru a se desăvârși ca om și pentru a fi capabil de a primi scaunul împărației.

**Principalul mod de expunere utilizat** este *narațiunea*, care constă în înlățuirea cronologică a evenimentelor relatate, dar ea se îmbină cu *dialogul* și cu scurte *pasaje descriptive*: „Prâslea ajunse pe tărâmul celălalt, se uită cu sfială în toate părțile, și cu mare mirare văzu toate lucrurile schimbate; pământul, florile, copacii, lighioni altfel făptuite erau p-acolo”.

Se poate observa împlenia armonioasă a elementelor de limbă vorbită, regionalismele, care, împreună, dau savoare textului și oralitatea specifică creațiilor populare.

Având în vedere caracteristicile operei literare „Prâslea cel voinic și merele de aur”: *narațiune de mare întindere*, binele înfruntă răul și învinge, realul se îmbină cu fantasticul, iar unele personaje au puteri supranaturale, se poate afirma că se încadrează în specia literară numită **basm popular**.

## GREUCEANU

**Basmul popular „Greuceanu”** a fost auzit de Petre Ispirescu în 1876, de la un locuitor din mahala Delea-Veche, din București. Ulterior, a fost inclus în volumul „Legendele sau basmele românilor”.

**Tema** basmului o constituie confruntarea dintre bine și rău.

Autorul anonim utilizează *narațiunea* ca principal mod de expunere, dezvăluind, în mod gradat, o suita de întâmplări prin care trece eroul, Greuceanu. Trăirile și sentimentele sunt exprimate în mod indirect, prin intermediul întâmplărilor și al personajelor.

Creatorul popular înfățișează lupta lui Greuceanu împotriva zmeilor care furaseră Soarele și Luna de pe cer.

Basmul începe cu **formula introductivă** specifică: „A fost odată ca niciodată...”, care deschide perspectiva unei lumi fantastice, unde locul, timpul și întâmplările sunt imaginare de povestitor.

**Formula de încheiere:** „Și eu încălecai pe-o șa, și vă povestii dumneavoastră așa” are menirea de a ne reduce în planul realității. **Formulele mediane** sunt menite să mențină treaz interesul cititorului: „...și merse, merse, merse cale lungă...”

Precizarea locului, a timpului și a personajelor constituie **expozitia unea**. Ca în orice basm, locul și timpul sunt imaginare, mitice. Există două tărâmuri, fiecare conducându-se după legi diferite: „împărația lui Roșu împărat” și tărâmurile singuratic „unde-și întărcase dracul copiilor”.

Originalitatea basmului constă în **intrigă**. Răul, întruchipat de zmei, a furat Soarele și Luna, adică lumina și căldura. Astfel, împăratul Roșu vestește că doar acela, care va elibera Soarele și Luna de la zmei, va primi jumătate din împărație și pe fiica sa de soție, și că, dacă nu va izbândi, i se va tăia capul. Greuceanu își ia asupra-i această misiune.

Din acest moment, se declanșează **actiunea**. Pentru a izbândi, Greuceanu pornește la drum cu fratele său, personaj real, și se sfătuiește, trei zile și trei nopți, cu fratele de cruce, Faurul-Pământului, personaj înzestrat cu puteri supranaturale.

Respectiv, Ca în orice basm, eroii va trece printr-un **număr de încercări**. Se va lupta, pe rând, cu cei trei zmei, va scăpa de capcanele celor trei zmeoaice care încearcă să-l înșeale și să-l ucidă și, în final, va scăpa de capcana diavolului care îi furase paloșul.

Salvarea lui Greuceanu în „cușniță” Faurului, lupta cu diavolul transformat în stană de piatră și recuperarea paloșului constituie **punctul culminant**.

Voinicul eliberează Soarele și Luna și se întoarce la împăratie, sfetnicul minciună este iertat, dar alungat și se face o nuntă „care ținu trei săptămâni”. Acestea reprezintă **deznodământul** subiectului.

O trăsătură specifică basmului este **capacitatea personajelor de a se metamorfoza**. De pildă, ajungând în casele zmeilor, Greuceanu se dă de trei ori peste cap și se preface într-un porumbel, apoi într-o muscă. Așa află că zmeii erau duși la vânătoare în Codrul Verde.

În încercarea lor de a-și răzbuna soții uciși, cele trei zmeoaice se metamorfozează, pe rând, într-un păr cu roade bogate, într-o poieniță cu flori deosebite și, în final, într-un nor ca o „flăcăraie”.

În lupta cu diavolul transformat în stană de piatră, Greuceanu se metamorfozează într-un „buzdugan cu totul și cu totul de oțel”.

Ca în orice basm, și aici **întâmplările reale se împletește cu cele fantastice**. Reale sunt: existența împăratului, a sfetnicului minciună, legătura dintre cei doi frați, nunta lui Greuceanu cu fata împăratului. Întâmplările fantastice predomină însă: luptele cu zmeii, uciderea lor și a zmeoaicelor, întâlnirea cu Satana, faptele Faurului-Pământului.

**Existența personajelor reale și fantastice** este o altă **trăsătură** a basmului. Împăratul Roșu, sfetnicul său și fratele lui Greuceanu sunt personaje reale. Zmeii, zmeoaicele, diavolul cel șchiop, Faurul-Pământului sunt personaje fantastice. Greuceanu este personaj real, dar înzestrat cu puteri supranaturale. Aceste personaje întruchipează forțele binelui sau forțele răului.

În lupta pentru triumful binelui, personajele sunt ajutate de **obiecte miraculoase**: paloșul, căruța cu trei cai de fier, ciocul de apă dulce adus de corb.

Basmul „Greuceanu” se încadrează în structura tradițională a speciei: **respectă o anumită schemă** (asumarea misiunii, depășirea probelor, victoria finală și răsplata), **rezintă motive specifice** (comuniunea om-natură, frăția de cruce, motivul drumului și motivul luptei).

Se remarcă **preferința pentru cifra trei**: trei zmei, trei zmeoaice, numărul probelor este tot trei, nunta a ținut trei săptămâni.

**Mijloacele artistice** sunt specifice unui basm popular: *repetiția*: „iar Greuceanu se duse, se duse, se duse...”; *gradația*, prezintă pe tot parcursul acțiunii; *comparația*: „dete bice cailor cari mergeau repede ca vântul și lin ca gândul”. **Oralitatea stilului** este marcată prin îmbinarea vorbirii directe cu vorbirea indirectă, prin prezența vocativelor: „mărite împărate”, „măi, vericule”, a unor cuvinte și expresii populare: „nu toate muștele fac miere” etc.

Apartinând literaturii populare, „Greuceanu” este o **creație anonimă, colectivă și orală**.

În concluzie, putem afirma că opera literară „Greuceanu” este un **basm popular**, deoarece întâlnim toate trăsăturile specifice acestei specii literare.

## BALADA

### Caracteristicile speciei literare:

- este o narativă de scurtă întindere, de obicei în versuri;
- elementele reale se împletește cu cele fabuloase;
- prezintă o întâmplare din trecutul îndepărtat;
- acțiunea este simplă;
- locul și timpul desfășurării evenimentelor nu sunt bine precizate;
- are un număr mic de personaje, care sunt prezentate în antiteză;
- deznodământul este tragic;
- personajul principal are trăsături fantastice;
- narativă se îmbină cu descrierea și dialogul.